

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №3 от 27.01.2022 года

Утверждаю

Заведующая *Кузнецова Е.Н.* Е.Н.Кузнецова

Приказ № 5 от 28.01.2022 года



ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«ЧИПАЙНЕ»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

с. Большое Маресево 2022 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чипайне» (далее - ДОУ) составлено в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. №1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и Показатели деятельности ДОУ за 2021 год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чипайне».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Д/с «Чипайне»
Детский сад функционирует с 1983 года.

Организационно-правовая форма бюджетного учреждения: муниципальное учреждение.
Тип учреждения – бюджетное.

Юридический и фактический адрес: 431705, Республика Мордовия, Чамзинский район, с. Большое Маресево, ул.им. Е.И.Новикова, д.49.

Информационный сайт ДОУ: <http://chipaine.nubex.ru>

Адрес электронной почты: kuznetsova-chipaine@rambler.ru

Учредителем Учреждения является: муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия.

Режим работы МБДОУ «Д/с «Чипайне»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00.

Количество работающих физических лиц: 7 человек.

1. Организационно — правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц — ОГРН 1021301578231 от 13 ноября 2007 года за государственным регистрационным номером Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Мордовия серия 13 № 001075716

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации — выдано Межрайонной инспекцией ИФНС России № 3 по Республике Мордовия от 01.08.2000г. ИНН/КПП 1322118979/132201001серия 13 № 001075716

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Наличие и реквизиты Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чипайне»; Утвержден Постановлением администрации Чамзинского муниципального района Республики Мордовия от 30 ноября 2015 г № 1124; зарегистрирован 09 декабря 2015 года в Межрайонной инспекции ФНС России № 3 по Республике Мордовия.

1.3. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности:

- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чипайне»
- Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чипайне»
- Основная образовательная программа ДОУ
- Программа развития ДОУ
- Годовой план ДОУ
- Учебный план

- Сетка занятий
- Режим дня на два периода (холодный, теплый)
- Штатное расписание
- Коллективный договор ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива

- Положение о порядке комплектования

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов

Лицензия № 4107 от 17 июля 2019 года Серия 13ЛО1 № 0000666 от 16 января 2019 года;

срок действия лицензии бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17 июля 2019 года, регистрационный № 4107 — имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности).

2. Правовладения, использования материально — технической базы.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно государственной регистрации права 13-13-09/024/2014-106 от 07 мая 2014 года. Документы — основания: Постановление от 30.12.2005г. № 551, выдано Администрацией Чамзинского района РМ.

2.2. Юридический адрес: 431705, РМ, Чамзинский район, с. Большое Маресево, ул. им. Е.И.Новикова, дом 49

Фактический адрес: 431705, РМ, Чамзинский район, с. Большое Маресево, ул. им. Е.И.Новикова, дом 49

Назначение: нежилое здание

Площадь: 1110,8 кв.м.

2.3. МБДОУ «Д/с «Чипайне» типовой. В саду созданы благоприятные условия для организации образовательной и оздоровительной работы с детьми: оборудован музыкальный зал (где проходят праздники), спортивная площадка, оснащенная специальным оборудованием и инвентарем. В группе своя игровая, приемная и спальная комната, изолированные друг от друга. В группе имеются центры активности детей. Территория хорошо озеленена деревьями, кустарниками, есть цветники.

2.4. Наличие современной информационно — технической базы:

- Ноутбук - 1

- Телевизор - 1

2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в группе – 3,4 кв.м.

2.6. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотекой, школой, культурно-досуговым центром, участие в жизни села).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

3.4. Организационная структура системы управления:

Заведующая детского сада — совет педагогов — родительские совет Учреждения.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников на 01.01. 2021 год,

16 человек, мальчиков 7 (44%), девочек (56%), с первой группой здоровья-10 человек (62%), со второй 6 (38%).
Анализируя медицинские карты, мы пришли к выводу: дети поступают в детский сад в основном с первой группой, т.е. с хорошим здоровьем.

В основном дети воспитываются в полных семьях (14 п.с., неполных семей-2, 2 ребенка из многодетных семей. В школу выпустили 3 ребенка и приняли 3 воспитанника. Выбыли в другие детские сады - 2 воспитанника. В ДОУ принимаются дети в соответствии с электронной базой данных очередников.

4.2. В учреждение функционирует 1 разновозрастная группа.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы «Детство» проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС — физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: - диагностические срезы; беседы с детьми; - наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; - взаимопосещения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2021 году количество выпускников составило 3 человека. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению. Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

| год | Высокий | Средний | Низкий |
|------|---------|---------|--------|
| 2021 | 20% | 60% | 15% |

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведен мониторинг воспитательно-образовательной деятельности по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при мониторинге.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

МБДОУ «Д/с «Чипайне» сотрудничает с МБОУ «Большемаресевская СОШ», т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Организуются взаимопосещения НОД и уроков, экскурсии, праздники и досуги, консультации. МБДОУ «Д/с «Чипайне» сотрудничает с ГБУЗ РМ «Комсомольская МБ», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства с. Большое Маресево в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

5.3. Воспитанники участвовали в районных и республиканских конкурсах (по правилам дорожной и пожарной безопасности), «Неопалимая Купина», «Профессия – прокурор», всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»;

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа МБДОУ «Д/с «Чипайне» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой. Разделы образовательной программы включают в себя материалы, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

6.2. При составлении годового плана учреждения учитывается федеральный государственный образовательный стандарт, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

В детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин.

6.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии СанПиН.

6.4. Дошкольное учреждение реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., использует модуль программы для дошкольных образовательных учреждений «Мы в Мордовии живем». Приоритетным направлением является физкультурно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья детей - основная задача ДОУ.

Для всестороннего развития детей в детском саду работает кружок по обучению эрзянскому языку «Чилисема» руководители Миркикина Т.В., Чичамкина О.В. (программа и методические рекомендации по обучению мордовским (мокша - эрзя) языкам в ДОУ - А.И. Исайкиной).

Особое внимание по физическому развитию уделяем НОД как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: упражнения после дневного сна (в постели), пробежки по пуговичному коврику, дыхательная гимнастика, ходьба по сырому (летом), ходьба по ребристой дорожке и «дорожке здоровья».

В детском саду регулярно проводятся спортивные праздники, оздоровительные досуги, Дни и недели здоровья, осенние, зимние и весенние каникулы, развлечения как в зале, так и на улице, экскурсии, прогулки- походы в природу. Осуществляем регулярное наблюдение за здоровьем детей.

Огромную работу воспитатели проводят по развитию творческих способностей у детей. НОД у воспитателей носит развивающий характер, в их содержание включаются игровые упражнения, познавательные задачи, проблемные ситуации. Для лучшего восприятия учебного материала она проводится в игровой форме.

В 2021 году воспитателями проведена большая работа: - составлен проект развивающей среды;

- в группе созданы центры активности детей;

- оформлены альбомы в центрах активности;

-оформлены стенды «Папа, мама и я — дружная семья», и т.д.;

-составлены проекты «Русские народные сказки», «Традиции русского народа»

изготовлены наглядные материалы и дидактические игры;

-на территории детского сада разбиты клумбы, созданы игрушки из авт.шин.

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

В учреждениях проводится работа по развитию воображения, логического мышления детей в процессе театрализованной, художественно- эстетической деятельности.

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в недостаточном объеме.

6.7. Программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования отсутствуют.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

7.2. Научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.) не ведется.

7.3. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе районных методических семинаров.

Кадровое обеспечение.

8.1. На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. Работает в учреждении сплоченный, творческий коллектив: 7 сотрудников, воспитанников 14. Из 7 сотрудников 2 педагога. Имеют высшее образование 2 человека (100%), соответствие занимаемой должности у 2-х педагогов. Средний возраст — 41 год.

9.1. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медсестрой Большемаресевского ФАП.

МБДОУ «Д/с «Чипайне» обслуживается по договору с ГБУЗ РМ «Комсомольская МБ»

Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры в ГБУЗ «Комсомольская МБ».

9.2. Организация питания.

Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком. Заключены контракты на поставку продуктов для организации питания воспитанников.

Особое внимание уделяем организации питания детей. Питание 4-х разовое. Меню разнообразное, с включением овощных блюд, с учетом сезона и состояния здоровья детей. Вкусовые качества приготовления пищи хорошие.

9.3. В МБДОУ «Д/с «Чипайне» имеется игровая площадка площадью 4647 кв.м.

9.4. Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 93,1 кв.м.

Общие выводы.

В МБДОУ «Д/с «Чипайне» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.